

Participer à la validation du **socle commun**  
 en mettant en place un parcours d'  
**Éducation aux Médias et à l'Information**  
 basé sur les 6 objectifs de la matrice.



**Exemples de SÉANCES EMI**

(liste donnée à titre indicatif)

Domaine 1  
 Les langages  
 pour penser et  
 communiquer

• **Être auteur : consulter, s'approprier, publier (objectif 1)**

- Identifier les auteurs d'un livre, d'une article de périodique, d'un site Web lors d'une recherche d'information. Dans un article Web distinguer l'auteur de l'article et les auteurs des commentaires
- Établir une carte mentale (ou tableau) des principaux supports de publications du Web (site, blog, wiki, réseau social) et interroger l'autorité et la fiabilité liées au type de support, comprendre les principes de ces supports
- Apprendre les bases du droit d'auteur et connaître les licences Creative Commons



Domaine 2  
 Des méthodes  
 et outils pour  
 apprendre

• **Argumenter : analyser, développer un point de vue (objectif 6)**

- Rédiger une critique littéraire sur Babelio ou réaliser une bande-annonce
- Établir une cartographie des sources à partir d'un sujet de recherche (site institutionnel, site personnel, site collaboratif etc.)
- Présenter un débat sur un sujet d'actualité qui fait controverse (les OGM, la disparition des abeilles, la consommation de lait, le mariage pour tous, les vaccins...)

Domaine 3  
 La formation  
 de la personne  
 et du citoyen

• **Comprendre et s'approprier les espaces informationnels (objectif 2)**

- Découvrir le CDI : ses modes de classement des documents et sa présence en ligne
- Comprendre le fonctionnement par popularité d'un moteur de recherche, savoir lire une page de résultats. Comprendre le système de recommandation
- Mettre en place une veille en orientation



Domaine 4  
 Les systèmes  
 naturels et  
 les systèmes  
 techniques

• **Partager des informations de manière responsable, reproduire, produire (objectif 3)**

- Réaliser une revue de presse à partir de tweets de journaux, radios, TV, journalistes ou agences de presse et l'éditorialiser (la mettre en forme) avec un outil en ligne
- Établir une bibliographie et une sitographie : sélectionner, éditer et partager les contenus les plus pertinents pour un sujet donné
- Comparer les possibilités d'écriture, de design et de partage de plusieurs outils (outils de publications en ligne)



Domaine 5  
 Les  
 représentations  
 du monde et de  
 l'activité  
 humaine

• **Comprendre et expérimenter le Web et sa structuration (objectif 4)**

- Rédiger un article de Wiki, de blog ou une page Web intégrant des liens hypertextes
- Travailler sur l'histoire du Web et notamment la différence entre Internet et le Web
- Participer à la construction d'un site Web ou d'une rubrique de l'ENT en réfléchissant à son architecture



• **Assumer une présence numérique (objectif 5)**

- Travailler sur l'identité numérique d'une personne célèbre pour comprendre comment on peut agir sur ses propres traces
- Créer un compte classe sur un réseau social, créer un avatar collectif
- Débattre sur sa présence en ligne et ses données personnelles

